**Паспорт**

**инвариантной части первого практического задания II уровня**

**Приготовление лекарственной формы по предложенной рецептурной прописи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО** | | |
| 1. | 33.02.01 Фармация  **Общие компетенции:**  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.  **Контролируемые профессиональные компетенции:**  ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.  ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.  ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.  ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. | | |
| 2. | **Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС** | | |
| ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | | |
| 3. | **ЗАДАНИЕ**  **Возьми: Раствора Рибофлавина 0,01 % 10 мл**  **Аскорбиновой кислоты**  **Калия йодида по 0,2**  **Смешай. Дай.**  **Обозначь. По 1 капле 3 раза в день в оба глаза**  **Использовать концентрированные растворы рибофлавина 0,02%, аскорбиновой кислоты 10%, калия йодида 20%.** | | |
|  | Задача 1. Приготовление лекарственной формы и оформление к отпуску | | |
| 1. % | **Перечень практических действий** | **Максимальный балл – 30 баллов** | **Экспертная оценка** |
| 1 | Подготовка к работе (подбор посуды, подготовка субстанций, укупорочных средств, весов, разновесов и т.д.) | 2 |  |
| 2 | Проведение расчетов концентратов | 2 |  |
| 3 | Проведение расчетов изотонирующего вещества | 2 |  |
| 4 | Отмеривание растворителя | 2 |  |
| 5 | Отмеривание 1-ого ингредиента | 2 |  |
| 6 | Отмеривание 2-ого ингредиента | 2 |  |
| 7 | Отмеривание 3-го ингредиента | 2 |  |
| 8 | Укупорка и проверка на отсутствие механических включений | 2 |  |
| 9 | Обкатка | 2 |  |
| 10 | Заполнение основной этикетки и оформление предупредительными этикетками | 2 |  |
| 11 | Заполнение ППК |  |  |
| 12 | Проведение органолептического контроля | 2 |  |
| 13 | Проведение физического контроля | 2 |  |
| 14 | Проведение контроля при отпуске | 2 |  |
| 15 | Заполнение журнала результатов внутриаптечного контроля | 2 |  |

**Паспорт второго задания вариативной части II уровня**

**Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО** |
| 1. | 33.02.01 Фармация  **Общие компетенции:**  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.  **Контролируемые профессиональные компетенции:**  ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.  ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного  ассортимента.  ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.  ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.  ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. |
| 2. | **Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС** |
| ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного  ассортимента |
| 3 | **ЗАДАНИЕ:**  В аптеку обратился посетитель с просьбой порекомендовать ему препараты для симптоматического лечения. Посетитель жалуется на першение и боль в горле, температуры нет, к врачу не обращался, болеет второй день, сопутствующих заболеваний нет. Окажите посетителю помощь по подбору симптоматических лекарственных препаратов безрецептурного отпуска. Проведите консультирование посетителя по выбранным препаратам с последующей реализацией.  Предложите посетителю в качестве дополнительной продажи другие препараты безрецептурного отпуска, средства фитотерапии, БАД, гомеопатические средства и иные товары аптечного ассортимента.  Участникам необходимо осуществить подбор лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и их реализацию, информационное сопровождение при отпуске, дать необходимые консультации. Продажу осуществить с применением контрольно-кассового оборудования. |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Максимальный балл – 20 баллов** | **Экспертная оценка** | |
| 1 | Установить контакт с посетителем | 1 |  |
| 2 | Выяснить цель посещения аптеки | 1 |  |
| 3 | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП | 1 |  |
| 4 | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы | 1 |  |
| 5 | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП) | 1 |  |
| 6 | Спросить об одновременно назначенных других ЛП | 1 |  |
| 7 | Предложить посетителю для выбора три безрецептурных аналога | 1 |  |
| 8 | Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией | 1 |  |
| 9 | Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению | 1 |  |
| 10 | Обосновать третье предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению | 1 |  |
| 11 | Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП | 1 |  |
| 12 | Предложить фитопрепарат, гомеопатическое средство, БАД и т. д. | 1 |  |
| 13 | Предложить товары по акции | 1 |  |
| 14 | Отпустить выбранные посетителем лекарственные препараты | 1 |  |
| 15 | Применить расчетно-кассовое оборудование | 1 |  |
| 16 | Проинформировать о режиме приема приобретаемых ЛП | 1 |  |
| 17 | Проинформировать о дозах приема приобретаемых ЛП | 1 |  |
| 18 | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях | 1 |  |
| 19 | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов | 1 |  |
| 20 | Попрощаться с посетителем | 1 |  |

**Паспорт третьего задания вариативной части II уровня**

**Фармацевтическая экспертиза рецепта**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО** |
| 1. | 33.02.01 Фармация  **Общие компетенции:**  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.  **Контролируемые профессиональные компетенции:**  ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.  ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного  ассортимента.  ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.  ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.  ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. |
| 2. | **Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС** |
| ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного  ассортимента |
| 3 | **ЗАДАНИЕ:**  В аптеку обратился посетитель с рецептом. Необходимо провести экспертизу рецепта, сделать заключение о возможности отпуска лекарственного средства по рецепту, выбрать препарат, выписанный в рецепте. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Максимальный балл – 20 баллов** | **Экспертная оценка** |
| 1 | Ознакомиться с ЛП в рецепте и определить соответствие формы рецептурного бланка | **2** |  |
| 2 | Указать на наличие штампа медицинской организации с указанием наименования, адреса и телефона | **2** |  |
| 3 | Проконтролировать наличие даты выписки рецепта и проверить срок действия рецепта | **2** |  |
| 4 | Проконтролировать наличие фамилии и инициалов ИО медработника | **2** |  |
| 5 | Проконтролировать наличие фамилии и инициалов ИО пациента, наличие даты рождения пациента | **2** |  |
| 6 | Проконтролировать наличие МНН ЛП на латинском языке, наличие дозировки, количества и способа применения ЛП | **2** |  |
| 7 | Проконтролировать наличие подписи и личной печати медицинского работника | **2** |  |
| 8 | Указать на наличие дополнительных реквизитов рецептурного бланка | **2** |  |
| 9 | Сделать заключение о возможности отпуска | **2** |  |
| 10 | Выбрать выписанный препарат | **2** |  |