**Паспорт**

**инвариантной части первого практического задания II уровня**

**Приготовление лекарственной формы по предложенной рецептурной прописи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО** |
| 1. | 33.02.01 Фармация**Общие компетенции:**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.**Контролируемые профессиональные компетенции:**ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. |
| 2. | **Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС** |
| ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля |
| 3. | **ЗАДАНИЕ****Возьми: Раствора Рибофлавина 0,01 % 10 мл** **Аскорбиновой кислоты**  **Калия йодида по 0,2** **Смешай. Дай.**  **Обозначь. По 1 капле 3 раза в день в оба глаза****Использовать концентрированные растворы рибофлавина 0,02%, аскорбиновой кислоты 10%, калия йодида 20%.** |
|  | Задача 1. Приготовление лекарственной формы и оформление к отпуску |
| 1. %
 | **Перечень практических действий** | **Максимальный балл – 30 баллов** | **Экспертная оценка** |
| 1 | Подготовка к работе (подбор посуды, подготовка субстанций, укупорочных средств, весов, разновесов и т.д.) | 2 |  |
| 2 | Проведение расчетов концентратов | 2 |  |
| 3 | Проведение расчетов изотонирующего вещества | 2 |  |
| 4 | Отмеривание растворителя | 2 |  |
| 5 | Отмеривание 1-ого ингредиента | 2 |  |
| 6 | Отмеривание 2-ого ингредиента | 2 |  |
| 7 | Отмеривание 3-го ингредиента | 2 |  |
| 8 | Укупорка и проверка на отсутствие механических включений | 2 |  |
| 9 | Обкатка | 2 |  |
| 10 | Заполнение основной этикетки и оформление предупредительными этикетками | 2 |  |
| 11 | Заполнение ППК |  |  |
| 12 | Проведение органолептического контроля | 2 |  |
| 13 | Проведение физического контроля | 2 |  |
| 14 | Проведение контроля при отпуске | 2 |  |
| 15 | Заполнение журнала результатов внутриаптечного контроля | 2 |  |

**Паспорт второго задания вариативной части II уровня**

**Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО** |
| 1. | 33.02.01 Фармация**Общие компетенции:**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.**Контролируемые профессиональные компетенции:**ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечногоассортимента.ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. |
| 2. | **Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС** |
| ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечногоассортимента |
| 3 | **ЗАДАНИЕ:**В аптеку обратился посетитель с просьбой порекомендовать ему препараты для симптоматического лечения. Посетитель жалуется на першение и боль в горле, температуры нет, к врачу не обращался, болеет второй день, сопутствующих заболеваний нет. Окажите посетителю помощь по подбору симптоматических лекарственных препаратов безрецептурного отпуска. Проведите консультирование посетителя по выбранным препаратам с последующей реализацией. Предложите посетителю в качестве дополнительной продажи другие препараты безрецептурного отпуска, средства фитотерапии, БАД, гомеопатические средства и иные товары аптечного ассортимента.Участникам необходимо осуществить подбор лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и их реализацию, информационное сопровождение при отпуске, дать необходимые консультации. Продажу осуществить с применением контрольно-кассового оборудования. |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Перечень практических действий** | **Максимальный балл – 20 баллов** | **Экспертная оценка** |
| 1 | Установить контакт с посетителем  | 1 |  |
| 2 | Выяснить цель посещения аптеки | 1 |  |
| 3 |  Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП  | 1 |  |
| 4 |  Спросить, как долго беспокоят эти симптомы | 1 |  |
| 5 | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)  | 1 |  |
| 6 | Спросить об одновременно назначенных других ЛП  | 1 |  |
| 7 | Предложить посетителю для выбора три безрецептурных аналога  | 1 |  |
| 8 | Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией | 1 |  |
| 9 | Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению  | 1 |  |
| 10 | Обосновать третье предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению | 1 |  |
| 11 | Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП | 1 |  |
| 12 | Предложить фитопрепарат, гомеопатическое средство, БАД и т. д. | 1 |  |
| 13 | Предложить товары по акции | 1 |  |
| 14 | Отпустить выбранные посетителем лекарственные препараты | 1 |  |
| 15 | Применить расчетно-кассовое оборудование | 1 |  |
| 16 | Проинформировать о режиме приема приобретаемых ЛП  | 1 |  |
| 17 | Проинформировать о дозах приема приобретаемых ЛП | 1 |  |
| 18 | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях  | 1 |  |
| 19 | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов  | 1 |  |
| 20 | Попрощаться с посетителем | 1 |  |

**Паспорт третьего задания вариативной части II уровня**

**Фармацевтическая экспертиза рецепта**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО** |
| 1. | 33.02.01 Фармация**Общие компетенции:**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.**Контролируемые профессиональные компетенции:**ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечногоассортимента.ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. |
| 2. | **Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС** |
| ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечногоассортимента |
| 3 | **ЗАДАНИЕ:**В аптеку обратился посетитель с рецептом. Необходимо провести экспертизу рецепта, сделать заключение о возможности отпуска лекарственного средства по рецепту, выбрать препарат, выписанный в рецепте. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Перечень практических действий** | **Максимальный балл – 20 баллов** | **Экспертная оценка** |
| 1 | Ознакомиться с ЛП в рецепте и определить соответствие формы рецептурного бланка | **2** |  |
| 2 | Указать на наличие штампа медицинской организации с указанием наименования, адреса и телефона | **2** |  |
| 3 | Проконтролировать наличие даты выписки рецепта и проверить срок действия рецепта | **2** |  |
| 4 | Проконтролировать наличие фамилии и инициалов ИО медработника | **2** |  |
| 5 | Проконтролировать наличие фамилии и инициалов ИО пациента, наличие даты рождения пациента | **2** |  |
| 6 | Проконтролировать наличие МНН ЛП на латинском языке, наличие дозировки, количества и способа применения ЛП | **2** |  |
| 7 | Проконтролировать наличие подписи и личной печати медицинского работника | **2** |  |
| 8 | Указать на наличие дополнительных реквизитов рецептурного бланка  | **2** |  |
| 9 | Сделать заключение о возможности отпуска | **2** |  |
| 10 | Выбрать выписанный препарат  | **2** |  |